

ZADANIE I

„Razem łatwiej”- rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i umiejętności współpracy dzieci.

L.p.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1.	„Kumpelkowo” – projekt wspierający rozwój umiejętności społecznych. Dzieci poznają bohaterów projektu – Kumplików, którzy pomagają rozwijać ważne kompetencje społeczne. W ramach projektu realizowane będą bajki psychoedukacyjne, zabawy, rozmowy kierowane, karty pracy, działania plastyczne oraz zadania grupowe. Wrzesień ROZMÓWEK – mistrz komunikacji Rozmowy kierowane, zabawy integracyjne i scenki sytuacyjne uczące dzieci, jak rozmawiać z innymi, zadawać pytania, mówić o swoich potrzebach i wyrażać zdanie w sposób kulturalny. Ustalenie grupowych zasad dobrej rozmowy. Październik USZKO – mistrz słuchania Zabawy rozwijające uważne słuchanie, czekanie na swoją kolej, nieprzerywanie wypowiedzi innym oraz szanowanie odmiennego zdania. Ćwiczenia typu „powtórz, co usłyszałeś”, zabawy w parach i rozmowy o tym, dlaczego warto słuchać innych. Listopad DZIELINKA – mistrzyni dzielenia się Zabawy i działania uczące dzielenia się zabawkami, materiałami plastycznymi, miejscem w zabawie oraz dobrym słowem. Wykonanie „słoika życzliwości” lub „koszyka dobrych uczynków”.	09.2026-05.2027

	Grudzień ZGODEK – mistrz rozwiązywania konfliktów Rozmowy i scenki dotyczące kłótni, sytuacji konfliktowych, przeproszania, szukania kompromisu i naprawiania przykrych sytuacji. Wprowadzenie „mostu zgody” lub prostych kroków: zatrzymaj się – powiedz, co czujesz – wysłuchaj – znajdź rozwiązanie. Styczeń RAZEMEK – mistrz współpracy Zadania zespołowe, zabawy konstrukcyjne, ruchowe i sportowe, w których sukces zależy od współdziałania. Dzieci uczą się planowania wspólnego działania, pomagania sobie i cieszenia się ze wspólnie osiągniętego efektu. Luty POMOCKA – mistrzyni niesienia pomocy Rozmowy o tym, kiedy i jak można pomagać innym. Organizowanie dyżurów grupowych, zabaw „pomocna dłoń”, akcji dobrych uczynków oraz drobnych działań na rzecz kolegów, pracowników przedszkola lub lokalnej społeczności. Marzec CIERPLIWEK – mistrz cierpliwości Ćwiczenia związane z czekaniem na swoją kolej, spokojnym reagowaniem na trudności i niedenerwowaniem się, gdy coś nie wychodzi od razu, radzenie sobie z porażką. Zabawy wymagające skupienia, oddechu, dokładności i wytrwałości. Kwiecień TOLKA – mistrzyni tolerancji oraz PEWKA – mistrzyni asertywności Zajęcia o szacunku dla różnic między ludźmi, akceptacji, uprzejmości i prawie do własnego zdania. Scenki uczące mówienia „nie” w bezpieczny i kulturalny sposób, wyrażania swoich potrzeb oraz szanowania granic innych. Maj TROSIA – mistrzyni empatii oraz ZARADEK – mistrz samodzielności Rozmowy o uczuciach innych osób, rozpoznawanie emocji na ilustracjach i w codziennych sytuacjach, zabawy „Jak mogę pomóc?”. Równoległe wzmacnianie samodzielności: podejmowanie prób, kończenie rozpoczętych działań, dbanie o swoje rzeczy i podejmowanie prostych decyzji.	
--	--	--

2.	„Gramy razem – wygrywamy współpracą” – cykl zabaw ruchowych i sportowych rozwijających współdziałanie w grupie. Wrzesień „Znowu razem” Zabawy integracyjne po wakacjach, ćwiczenia w parach i małych zespołach, zabawy z imionami, wspólne tory przeszkód oraz zadania ruchowe wymagające współpracy i ponownego budowania relacji w grupie. Październik „Jesienne drużyny” Zabawy ruchowe z wykorzystaniem darów jesieni: kasztanów, żołędzi, liści, szyszek. Przenoszenie „darów jesieni” w parach, układanie wspólnych kompozycji, jesienne wyścigi rzędów bez rywalizacji, zadania zespołowe „zbieramy zapasy na zimę”. Listopad „Parasol przyjaźni” Zabawy ruchowe związane z deszczem, wiatrem i jesienną pogodą. Ćwiczenia z chustą animacyjną, zabawy „schowaj się pod parasolem”, „pomóż koledze przejść przez kałużę”, zadania uczące reagowania na potrzeby innych i wspólnego pokonywania trudności. Grudzień „Świąteczna paczka współpracy” Zabawy zespołowe o tematyce świątecznej: przekazywanie prezentu, budowanie choinki z elementów, wspólne pokonywanie toru „do Mikołaja”, ćwiczenia w parach wymagające cierpliwości, ustalania kolejności działań i pomagania sobie nawzajem. Styczeń „Zimowa wyprawa” Zabawy ruchowe inspirowane zimą: przechodzenie przez „zaspy”, wspólne toczenie „śnieżnych kul”, zadania w parach „pingwiny na krze”, zimowe tory przeszkód. Dzieci uczą się współdziałania, ostrożności i dbania o bezpieczeństwo swoje oraz innych. Luty „Serduszkowe drużyny” Zabawy ruchowe wzmacniające życzliwość i dobre relacje: dobieranie się w pary, przekazywanie „serduszka dobrych słów”, ćwiczenia „pomocna dłoń”, wspólne zadania, w	09.2026-06.2027
----	--	-----------------

	których dzieci wspierają się, dopingują i uczą się mówić do siebie miłe komunikaty. Marzec „Wiosenna pobudka” Zabawy ruchowe nawiązujące do budzącej się przyrody: „budzimy się jak kwiaty”, „ptaki wracają do gniazd”, „pracowite pszczoły”. Zadania w małych grupach rozwijające szybką reakcję, współpracę, dzielenie się rolami i wspólne osiągnięcie celu. Kwiecień „Eko-drużyna” Zabawy sportowe i ruchowe związane z ekologią: segregowanie „odpadów” na czas, przenoszenie elementów do odpowiednich pojemników, tor przeszkód „ratujemy planetę”, wspólne budowanie „zielonego miasta”. Rozwijanie odpowiedzialności, współpracy i troski o otoczenie. Maj „Majowa łąka współpracy” Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub sali: „pszczołki zbierają nektar”, „motyle szukają pary”, „kwiaty na łące”. Ćwiczenia w parach i zespołach uczące zgodnego działania, reagowania na sygnał, wzajemnej pomocy i radości ze wspólnej aktywności. Czerwiec „Wakacyjna drużyna” Podsumowanie cyklu poprzez zabawy plenerowe, mini-zawody bez rywalizacji, stacje zadaniowe, tory przeszkód i gry zespołowe. Najważniejsze są współpraca, dobra zabawa, przestrzeganie zasad, bezpieczeństwo i wzajemne wspieranie się	
3.	„Dobre słowo ma moc” – wspólna wystawa stworzona z okazji Dnia Życzliwości oraz akcja wsparcia osób starszych. Przygotowanie przez dzieci kartek świątecznych, listów z życzeniami, rysunków lub drobnych upominków dla seniorów z domu opieki społecznej	11-12.2026

4.	Warsztaty edukacyjne „Kasztanka” – rozmowy o patriotyzmie, wspólnotcie i ważnych wartościach Udział dzieci w warsztatach poświęconych Kasztance, klaczy Józefa Piłsudskiego. Podczas zajęć dzieci poznają w przystępny sposób wybrane wydarzenia z historii Polski, znaczenie Święta Niepodległości oraz wartości takie jak: patriotyzm, szacunek, odpowiedzialność i poczucie przynależności do wspólnoty. Zajęcia będą okazją do rozmów o tym, czym jest współpraca, wzajemna pomoc i działanie dla wspólnego dobra. Warsztaty „Pudelko pełne wspomnień” – odkrywanie rodzinnych historii i budowanie więzi Udział dzieci w warsztatach rozwijających zainteresowanie historią rodziny, tradycjami oraz pamiątkami przekazywanymi z pokolenia na pokolenie. Dzieci będą rozmawiać o swoich bliskich, poznawać znaczenie rodzinnych wspomnień oraz dowiedzą się, w jaki sposób można tworzyć proste drzewo genealogiczne. Zajęcia będą sprzyjały wzmocnieniu więzi, budowaniu poczucia tożsamości, uważności na drugiego człowieka oraz rozwijaniu umiejętności dzielenia się własnymi przeżyciami w grupie.	10-11.2026 01-02.2027
5.	„Kącik zgody i dobrych emocji” – utworzenie w salach miejsca wspierającego wyciszenie i rozwiązywanie konfliktów. W strefie znajdą się obrazki emocji, słoił dobrych słów, plansze z zasadami , poduszka spokoju, karty „Co mogę zrobić, gdy jestem zły/smutny?” oraz „Most zgody” pomagający dzieciom przejść przez konflikt krok po kroku.,	Cały rok

ZADANIE II

„Mali Odkrywcy Rzeźby-od drewnianka do płótna”-rozwijanie kompetencji artystycznych i wychowania przez sztukę.

L.p.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1.	„Mali Odkrywcy Rzeźby – od drewnianka do płótna” – autorski program edukacyjny z zakresu edukacji artystycznej i wychowania przez sztukę. Dzieci poznają sylwetki wybranych polskich artystów, różnorodne materiały i techniki plastyczne oraz wykonują własne prace inspirowane twórczością poznawanych artystów. Realizowane będą działania sensoryczne, konstrukcyjne i plastyczne, praca indywidualna i zespołowa oraz przygotowanie wystawy podsumowującej. 1. „Drewniane opowieści o wielkich emocjach” - Sekrety drewna-Wit Stwosch 2. "Drewniane zwierzęta inspirowane górami" - Zakopiańskie stworki - Antoni Kenar 3. "Moja twarz - moje emocje" - Potęga głowy -Xawery Dunikowski 4. „Układanki w przestrzeni – rzeźba, przez którą przelatuje powietrze” – Geometryczny kosmos - Katarzyna Kobro 5. "Ślady mojego ciała"- Alina Szapocznikow 6. "Światło i przezroczystość” – Miękkie rzeźby -Alina Szapocznikow 7. "Drugie życie przedmiotów” – Rzeźby ze śmietnika -Władysław Hasior 8. Sznurki, juta i miękkie formy” Abakany- Magdalena Abakanowicz, warsztaty krawieckie 9. Tłum, grupa i leśne ludziki” – Bambini - Magdalena Abakanowicz 10. Wielki Wernisaż Małych Rzeźbiarzy” – „Galeria Sztuki w Przedszkolnym Ogrodzie	09.2026 - 06.2027

2.	„Przedszkolna galeria sztuki” – organizowanie wystaw prac dzieci w salach, na korytarzach i w przestrzeni przedszkola. Dzieci będą prezentować swoje prace, opowiadać o sposobie ich wykonania oraz wyrażać własne opinie i emocje związane ze sztuką.	09.2026 - 06.2027
3.	„Spotkania ze sztuką” – poznawanie różnych dziedzin sztuki: malarstwa, rysunku, rzeźby, muzyki, teatru, tańca i fotografii. Oglądanie reprodukcji dzieł sztuki, słuchanie utworów muzycznych, rozmowy o sztuce oraz podejmowanie własnej aktywności twórczej.	09.2026 - 06.2027
4.	„Mały artysta – wielkie możliwości” – cykl zajęć i warsztatów plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów: farb, mas plastycznych, papieru, tkanin, materiałów przyrodniczych i surowców wtórnych. Rozwijanie kreatywności, wyobraźni, sprawności manualnej oraz samodzielności twórczej dzieci.	09.2026 - 06.2027
5.	„Sztuka blisko nas” – tworzenie kompozycji, instalacji i prac przestrzennych w salach, na terenie przedszkola oraz w ogrodzie. Wykorzystywanie materiałów naturalnych i elementów przyrodniczych. Organizowanie działań inspirowanych sztuką Land Art oraz obserwacją najbliższego otoczenia.	09.2026 - 06.2027
6.	„Teatr, muzyka i ruch” – wykorzystywanie dramy, pantomimy, improwizacji, muzyki, tańca i ruchu jako form ekspresji artystycznej. Przygotowywanie krótkich przedstawień, inscenizacji, koncertów i prezentacji dla społeczności przedszkolnej oraz rodziców.	09.2026 - 06.2027
7.	„Przedszkolak odbiorcą sztuki” – organizowanie wyjść do muzeów, galerii, teatru, kina, domu kultury oraz udział w warsztatach i wydarzeniach artystycznych organizowanych przez instytucje	09.2026 - 06.2027

	zewnątrzne. Kształtowanie właściwych zachowań podczas kontaktu z dziełem sztuki i uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.	
8.	„Rodzice i dzieci – tworzymy razem” – organizowanie rodzinnych warsztatów plastycznych i artystycznych. Wspólne wykonywanie prac, dekoracji i instalacji oraz prezentowanie twórczości dzieci. Włączanie rodziców w życie artystyczne przedszkola.	Wybrane miesiące
9.	„Przedszkolna galeria sztuki” – organizowanie wystaw prac dzieci w salach, na korytarzach i w przestrzeni przedszkola. Dzieci będą prezentować swoje prace, opowiadać o sposobie ich wykonania oraz wyrażać własne opinie i emocje związane ze sztuką.	09.2026 - 06.2027
10.	„Spotkania ze sztuką” – poznawanie różnych dziedzin sztuki: malarstwa, rysunku, rzeźby, muzyki, teatru, tańca i fotografii. Oglądanie reprodukcji dzieł sztuki, słuchanie utworów muzycznych, rozmowy o sztuce oraz podejmowanie własnej aktywności twórczej.	06. 2027

ZADANIE III

„Higiena cyfrowa”- bezpieczne funkcjonowanie w społeczeństwie cyfrowym.

L.p.	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1.	„Co to jest ten magiczny ekran?” - Odróżnianie funkcji ekranu. Ekran to narzędzie, nie przyjaciel.	10.2026
2.	"Bateria w nas i w tablecie" - Zasada przerwy, ruch, ochrona oczu. Wpływ mediów na ciało.	12.2026
3.	"Nie gadam z wilkiem w sieci" - Zagrożenie: nieznajomy, straszne treści. Nauka wołania dorosłego.	02.2027
4.	"Prawda czy bajka? Łowca reklam"	04.2027
5.	"Podpisujemy Kontrakt Mądrego Przedszkolaka" - Podsumowanie i utrwalenie 5 zasad bezpiecznego korzystania z internetu. Wykonanie wspólnego plakatu z dziećmi i umieszczenie go na tablicach grupowych.	06.2027